**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Integrarea și igiena funcțiilor de relație**

**Nr. de ore alocate: 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Temporale**  | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Integrarea funcțiilor de relație | 1.1 1.32.13.1 | Își reamintesc funcțiile de relație îndeplinite în organismele vii și sistemele care stau la baza lorExplorează funcțiile de relație conform fișei de investigație | 50’ | * problematizarea
* observația
* explicația
* conversația euristică
* învățarea prin descoperire
* demonstrația
 | Plante la care se observă fototropismulManualulMicroscopLameLameleInsecte | FrontaleIndividuale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Elemente de igienă și de prevenire a îmbolnăvirilor | 2.12.24.14.2 | Îți reamintesc noțiunea de igienă învățată în clasa a VI-aStabilesc seturi de reguli ce trebuie respectate pentru păstrarea sănătății vieții intelectuale, a organelor de simț și a sistemului locomotorAteliere de lucru pentru promovarea unui stil de viață sănătos | 100’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
 | ManualulPlanșe | FrontaleIndividuale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Recapitulare-evaluare  | 3.2 | Revizuiesc principalele noțiuni ale capitolului Răspund întrebărilor profesorului Își fixează cunoștințele prin jocuri didacticeCompletează testul pe hârtie sau pe o platformă online | 50’ | * explicația
* conversația
* brainstorming
* problematizarea
 | ManualulPlatforme online Menti.comWhiteboard.fiTest  | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbă scrisă cu interevaluare |